



# February 2014

Monthly Learning Topic: Expressive Language

Definition: Expressive Language is the ability to communicate thoughts and feelings.

## Expressive Language for 2-3 year olds

By: Megan Brandsma

Expressive language is the ability to use speech and gestures to communicate meaning. While the information below is typical language development, there is a wide range of normal development and children will not move from one stage to the other in a straight line.

### Age 2:

- Can name things that are common in their surroundings (such as dogs and cats).
- Vocabulary of around 150-300 words.
- The pronouns "me" and "I" are used but can often be mixed up.
- Uses the words in, on and under.
- Begins to combine a few words into mini-sentences to express wants, needs or interests; i.e., "want cookie," "big doggie," or "go bye-bye."
- Uses the past tense, though not always correctly; for example, "He falled down."
- Strangers can understand about 2/3 of what your child says.

### Age 3:

- Vocabulary of about 900-1000 words.
- Uses three-word sentences easily; i.e., "Daddy go store?" or "Want more milk."
- Asks questions.
- Knows main parts of body and if not able to name can show you.
- Start using plurals though not always correctly; for example, "mans" or "mouses."
- Verbs begin to be used more frequently.
- Answers what, where and when questions.
- Talks about things that happened in the past and things that will happen in the future.
- Strangers can understand about 90% of what child says.

As your child's language develops, be patient with any mistakes he/she may make. If the child gets a word mixed up, gently correct by repeating the sentence and using the correct word. Expand on what they talk about to introduce more vocabulary. For example, if your child says, "Tee blowed down," you could respond by saying, "Yes, the big tree blew down in the wind." Or "Bue ball" could become "The blue ball is round and bouncy." You could add to a one-word sentence such as "milk" by replying, "You want some milk? Let's put it in your green cup."

The most important thing you can do to help your child's language development is to listen and pay attention. They need to know someone is listening and your interest will encourage them to become successful communicators.

## Online Resources

Like our page and be entered to win a new iPad  
Facebook.com/readytolearnoregon



## Expressive Language for 4-5 year olds

By: Michelle Munro

What can you do to help your child's development of expressive language?

- Talk about what you and your child are doing throughout the day.
- Avoid using "baby talk" with your child.
- Allow your child to take the lead and make his/her own choices.
- Use eye contact and facial gestures to encourage your child to continue telling his/her story.
- Try using the phrase, "Tell me more about that," when your child is talking.

### Activities:

- Singing songs, nursery rhymes, and finger plays, making sure to use lots of vocal expression and body movement.
- Read together every day.
- Have your child give you instructions on how to do something. An example would be how to make a peanut butter and jelly sandwich.

### Books:

- *Knuffle Bunny*, by Mo Willems
- **Books with little or no words:**
- *Banana!*, by Ed Vere
- *Hug*, by Jez Alborough
- *Lion and the Mouse*, by Jerry Pinkney
- *Chalk*, by Bill Thomson

## Expressive Language for Babies

By: Michelle Munro

Expressive language is the second step in your baby learning language. Expressive language involves your baby cooing or making sounds to communicate.

### Activity: Cuddles and Stories

- Cuddle your baby, making sure your baby is facing you.
- Start a story, "Once upon a time." Make sure to keep your sentences short, and pause to give time for your baby to communicate with you.
- Tell a story about something your baby is familiar with.
- Your baby is will quickly learn that his/her cooing gets a response from you.

### What you might see:

- A baby birth to 6 months will begin to coo and make sounds while you tell a story.
- A baby 7 months to 12 months will begin to carry on a conversation through babbles and cooing.

### What you might see:

- Your 1- and 2-year olds may use one- and two-syllable sounds to ask for an item. An example would be "baba" for bottle, while pointing to what they are asking for.

### Books:

- *Baby Faces: Smile*, by Roberta Grobel Intrater
- *Baby's First Words*, by Vic Heatherton
- *Goodnight Moon*, by Margaret Wise Brown

## Participating Libraries:

### Pendleton Public Library

(541) 966-0380 • www.pendleton.plinkit.org

### Hermiston Public Library

(541) 567-2882 • www.hermistonlibrary.us

### Cook Memorial Library

(541) 962-1339 • www.cityoflagrande.org

### Baker County Library

(541) 523-6419 • bakerlib.org

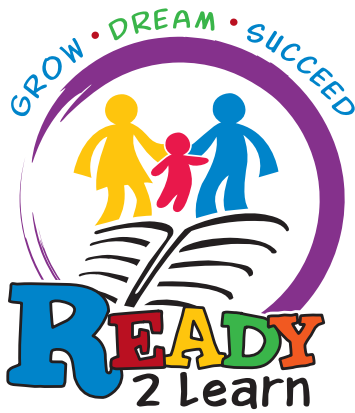
### Enterprise Public Library

(541) 426-3906 • www.enterpriseoregon.org

### Grant County Public Library

(541) 575-1992 • grantcounty.plinkit.org





# Febrero 2014

Tema: Lenguaje Expresivo

Descripción: El Lenguaje Expresivo es la capacidad de comunicar a través de pensamientos y sentimientos.

## Lenguaje Expresivo para niños de 2 a 3 años de edad

Por: Megan Brandsma

El lenguaje expresivo es la capacidad de utilizar el habla y los gestos para comunicar significados. Si bien la información que compartimos a continuación es el desarrollo típico del lenguaje, hay una amplia gama de desarrollo normal y los niños no pasarán de una etapa a otra en línea recta.

### 2 años de edad:

- Pueden llamar por su nombre cosas que son comunes en entorno (tales como perros o gatos).
- Tienen un vocabulario de alrededor de 150 a 300 palabras.
- Utilizan los pronombres "me" (yo) y "I" (yo), pero a menudo se les pueden confundir.
- Usan las palabras en (adentro), en (encima) y debajo.
- Empiezan a combinar algunas palabras en mini-frases para expresar sus deseos, necesidades o intereses, "quiero galleta", "perrito grande" o "go bye-bye" (Adiós).
- Usan el tiempo pasado, aunque no siempre correctamente; por ejemplo: "He falled down".
- Las personas extrañas pueden entender cerca de 2/3 de lo que el niño dice.

### 3 años de edad:

- Tienen un vocabulario de alrededor de 900 a 1000 palabras.
- Usan frases de tres palabras fáciles. "Papi va a la tienda" o "Quiero más leche".
- Hacen preguntas.
- Conocen las principales partes del cuerpo y si no pueden nombrarlas, pueden mostrarlas.
- Comienzan a usar plurales aunque no siempre correctamente, por ejemplo "mans" o "mouses".
- Comienzan a utilizar los verbos con más frecuencia.
- Responden preguntas de Qué, Dónde y Cuándo.
- Hablan acerca de cosas que ya pasaron y que pasarán en el futuro.
- Las personas extrañas pueden entender cerca del 90% de lo que dicen los niños.

Mientras se desarrolla el lenguaje de su hijo, sea paciente con los errores que él/ella puede cometer. Si el niño mezcla o confunde algunas palabras, corríjalo amablemente mediante la repetición de la frase usando la palabra correcta. Amplíe lo que el niño dice para introducir más vocabulario. Por ejemplo, si su hijo dice: Árbol cayó, usted podría responder diciendo: "Sí, el gran árbol se cayó porque soplabla el viento"; o "Pelota azul" podría convertirse en: "La pelota azul es redonda y saltarina". Usted podría añadir a una frase de una palabra como "leche" al responder: "¿Quieres un poco de leche? Vamos a servirla en tu taza verde".

Lo más importante que usted puede hacer para ayudar al desarrollo del lenguaje de su hijo es escucharlo y prestarle atención. El niño necesita saber que alguien lo está escuchando; su interés lo animará para convertirse en un comunicador exitoso.

Recursos en línea (en internet)  
Resolución de Problemas para Bebés  
Resolución de Problemas y Razonamiento  
Actividades para los pre-lectores

## Lenguaje Expresivo para niños de 4 a 5 años de edad

Por: Michelle Munro

¿Qué puede hacer usted para ayudar al desarrollo del Lenguaje Expresivo de su hijo?

- Hable de lo que usted y su hijo están haciendo durante el día.
- Evite "hablar como bebé" con su hijo.
- Permita que su hijo tome la iniciativa y haga sus propias decisiones.
- Utilice el contacto visual y los gestos faciales para animar a su hijo a seguir contando su historia.
- Cuando su hijo esté hablando trate de usar la frase: "Cuéntame más sobre eso".

### Actividades:

- Canten canciones infantiles, hagan rimas y jueguen con los dedos; asegúrese de usar mucho la expresión vocal y el movimiento corporal.
- Lean juntos cada día.
- Haga que su hijo le dé instrucciones sobre cómo hacer algo. Un ejemplo sería cómo hacer un sandwich de mantequilla de maní y mermelada.

### Libros:

- *Knuffle Bunny*, por Mo Willems

### Libros con poco o nada de palabras:

- *Banano!*, por Ed Vere
- *Abrazo*, por Jez Alborough
- *El León y el Ratón*, por Jerry Pinkney
- *Tiza*, por Bill Thomson

## Lenguaje Expresivo para Bebés

Por: Michelle Munro

El lenguaje expresivo es el segundo paso en el aprendizaje del lenguaje en el bebé. El lenguaje expresivo implica que su bebé balbucee o haga sonidos para comunicarse.

### Actividad: Abrazos y Cuentos

- Abraze a su bebé, asegurándose de que su bebé está de frente a usted.
- Empiece un cuento, "Había una vez". Asegúrese de usar siempre frases cortas y de hacer pausas, para dar tiempo a su bebé para comunicarse con usted.
- Cuente una historia sobre algo con lo que su bebé está familiarizado.
- Su bebé aprenderá rápidamente que su arrullo (mimos) consigue una respuesta de usted.

### Lo que usted podría ver:

- Desde recién nacido hasta los 6 meses de edad, un bebé comenzará a balbucear mientras se le cuenta una historia.
- Un bebé de 7 a 12 meses comenzará a mantener una conversación a través de balbuceos y arrullos.

### Lo que usted podría ver:

- Su bebé de 1 a 2 años de edad puede usar sonidos de una o dos sílabas para pedir una cosa. Un ejemplo podría ser "baba" para pedir la botella (bottle), mientras lo dice señala lo que está pidiendo.

### Libros:

- *Baby Faces: Smile (Caras de Bebé: Sonrisa)*, por Roberta Grobel Intrater
- *Baby's First Words (Primeras Palabras del Bebé)*, por Vic Heatherton
- *Goodnight Moon (Buenas Noches Luna)*, por Margaret Wise Brown

## Bibliotecas Participantes:

**Biblioteca Pública de Pendleton**  
(541) 966-0380 • [www.pendleton.plinkit.org](http://www.pendleton.plinkit.org)

**Biblioteca Cook Memorial**  
(541) 962-1339 • [www.cityoflagrande.org](http://www.cityoflagrande.org)

**Biblioteca Pública Empresarial**  
(541) 426-3906 • [www.enterpriseoregon.org](http://www.enterpriseoregon.org)

**Biblioteca Pública de Hermiston**  
(541) 567-2882 • [www.hermistonlibrary.us](http://www.hermistonlibrary.us)

**Biblioteca del Condado de Baker**  
(541) 523-6419 • [bakerlib.org](http://bakerlib.org)

**Biblioteca Pública del Condado de Grant**  
(541) 575-1992 • [grantcounty.plinkit.org](http://grantcounty.plinkit.org)

